

FICHA DE REQUISITOS PARA LA SELECCIÓN DE PROVEEDOR DE FORMACIÓN EXTERNA PROYECTO “RECICLAB” ACCIÓN FORMATIVA PARTICIPATIVA CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD DE **ATENCIÓN SOCIOSANITARIA** A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES

Se detallan a continuación los requisitos mínimos que se tendrán en cuenta para la selección del proveedor de formación para la impartición de la acción formativa participativa, en el marco del Proyecto “Reciclab”, Programas Experimentales de Empleo 2015.

1.- Denominación de los módulos:

1. Primeros Auxilios
2. Soporte Vital Básico
3. Técnicas de afrontamiento al estrés profesional
4. Coaching (trabajo en equipo, habilidades sociales, cultivar la iniciativa, mantener el orden, aprender a recibir directrices, etc.)
5. Grúa para movilización de pacientes

2.- Duración (nº horas) de las acciones formativas. Se realizará un curso con cinco módulos con la siguiente duración para cada uno:

1. Primeros Auxilios (20 horas de duración)
2. Soporte Vital Básico (20 horas de duración)
3. Técnicas de afrontamiento al estrés profesional (15 horas de duración)
4. Coaching (trabajo en equipo, habilidades sociales, cultivar la iniciativa, mantener el orden, aprender a recibir directrices, etc. 40 horas de duración)
5. Grúa para movilización de pacientes (7 horas de duración)

3.- Precio máximo coste/hora de formación: A determinar por el proveedor

4.- Objetivos generales de la formación propuesta:

MÓDULO 1: Primeros Auxilios

Objetivos:

El objetivo de este módulo es favorecer el aprendizaje de las pautas esenciales en la asistencia primaria al accidentado en primeros auxilios. Como objetivo final se pretende consolidar los contenidos adquiridos por el alumnado para que puedan moverse con más seguridad y soltura en materias relacionadas con la prevención de riesgos laborales. Conocer el conjunto de técnicas y actuaciones dirigidas a realizar la reanimación cardiopulmonar para poder intervenir en una situación de emergencia y dar un primer auxilio a la víctima del accidente. Formar a cualquier profesional en las nociones básicas relacionadas con los primeros auxilios.

Utilizar de forma adecuada todos y cada uno de los instrumentos básicos para la implementación de primeros auxilios.
Instruir a los alumnos en las actuaciones básicas ante las principales contingencias sanitarias en el mundo laboral.

Contenidos:

Introducción y Anatomía Básica.
Posiciones de seguridad de la víctima y soporte vital básico.
Traslado de accidentados y Actuaciones en primeros auxilios. Vendajes.
Teléfono de emergencias 112. Conducta P.A.S. y Cadena de supervivencia.
Parada cardiorrespiratoria (P.C.R.) y Obstrucción de la vía aérea (O.V.A.).

Requisitos docentes específicos:

Experiencia laboral específica: mínimo 2 años.
Experiencia docente específica: mínimo 200 horas.

MÓDULO 2: Soporte Vital Básico

Objetivos:

Conocer el concepto y los principios generales de los primeros auxilios y Soporte vital Básico (SVB).
Identificar situaciones de emergencias (amenaza para la vida).
Enumerar las pautas y saber actuar en situaciones de emergencia hasta que llegue el personal sanitario.
Realizar maniobras de RCP básica en adultos.
Realizar maniobras RCP básica en niños y lactantes.
Indicaciones y contraindicaciones de la RCP.
Conocer otras técnicas de SVB

Contenidos:

Introducción y conceptos básicos.
Socorrismo y conducta PAS: Aspectos Generales.
Soporte Vital Básico.
Otras técnicas de soporte vital básico.

Requisitos docentes específicos:

Experiencia laboral específica: mínimo 2 años.
Experiencia docente específica: mínimo 200 horas.

MÓDULO 3: Técnicas de afrontamiento al estrés profesional

Objetivos:

Proporcionar conocimientos sobre el estrés y qué estados emocionales genera.
Potenciar las competencias personales a poner en práctica para su prevención
Diferenciar tipos de tensión positivos y negativos.
Proporcionar conocimientos para la identificación de situaciones de estrés, y herramientas correctivas y preventivas.

Contenidos:

- El estrés en el mundo laboral actual.
- El estrés y sus riesgos sobre la salud.
- Herramientas cognitivas para su gestión.
- Acciones preventivas.

Requisitos docentes específicos:

Experiencia laboral específica en el sector Sociosanitario: mínimo 2 años.

Experiencia docente específica en el sector Sociosanitario: mínimo 200 horas.

MÓDULO 4: Coaching (trabajo en equipo, habilidades sociales, cultivar la iniciativa, mantener el orden, aprender a recibir directrices, etc.)

Objetivos:

Proporcionar conocimientos, técnicas y herramientas de Coaching necesarias para mejorar en la intervención social y sociosanitaria.
Potenciar las competencias a poner en práctica en este ámbito de actuación.
Aportar diferenciación entre el Coaching y otras disciplinas adyacentes.
Propiciar en los/as participantes una comprensión clara sobre las zonas de confort y aprendizaje en que nos movemos.
Explicar en qué consiste el Modelo de Observador y que exigencias tiene.

Contenidos:

Nuevos paradigmas en la atención social y Sociosanitaria.
El Coaching como proceso de respuesta a esos nuevos paradigmas.
Qué es Coaching y qué no lo es.
Modelo de observador (OSAR).
El lenguaje como herramienta para el Coaching.

- Actos lingüísticos Básicos.
- Ideas Limitantes.
- Escucha activa.

Especificaciones: Las propuestas deberán reflejar de qué manera se logrará mediante el coaching la mejora de las capacidades del alumnado con respecto a su compromiso en el trabajo, la capacidad ante situaciones de cambio, afán de superación y el trabajo bajo presión.

Requisitos docentes específicos:

Experiencia laboral específica en el sector Sociosanitario: mínimo 2 años.
Experiencia docente en gestión y motivación de equipos en el sector sociosanitario: mínimo de 300 horas.

MÓDULO 5: Grúa para movilización de pacientes

Objetivos:

Movilizar a los pacientes que requieren ayuda con menor esfuerzo para el personal sociosanitario.
Entender que la grúa para movilizaciones de pacientes es una herramienta de ayuda técnica que permite realizar las transferencias de forma más segura y cómoda para las personas dependientes y con menos esfuerzo para el trabajador que las transferencias hechas de forma manual.

Contenidos:

Recursos Materiales y Humanos relacionados con la movilización del paciente.
Preparación del personal y del paciente.

Requisitos docentes específicos:

Experiencia laboral específica: mínimo 2 años.
Experiencia docente específica: mínimo 200 horas.

5.- Nº de participantes: 15 en cada módulo

6.- Modalidad: presencial

7.- Lugar de impartición: Esta formación se impartirá en el Centro de Empleo y Formación Ireneo González o en las dependencias de la persona jurídica a contratar.

8.- Horario: Previsto de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes (este horario puede sufrir modificaciones)

9.- Oferta formativa: Los proveedores de formación detallarán obligatoriamente en su oferta formativa los siguientes aspectos:

- a) Relación de objetivos (generales y específicos)
- b) Contenidos (teóricos (detallados en el apartado 4), prácticos y actitudinales)
- c) Temporalización
- d) Metodología adaptada a la oferta
- e) Evaluación

10.- Material a entregar al alumnado:

El proveedor de formación adjudicatario deberá encargarse de elaborar y preparar el Manual del Alumnado en el que se incluya la documentación y actividades necesarias para el buen desarrollo de la acción formativa, así como libro o manual de texto imprescindible para el mismo.

11.- Material audiovisual:

El proveedor de formación adjudicatario deberá disponer en el aula de formación del material audiovisual necesario para el desarrollo de la acción formativa: proyector y ordenador portátil.

12.- Docente/s:

El proveedor de formación adjudicatario deberá incluir en su oferta formativa, C.V. del docente o docentes asignados para la impartición de la acción formativa y el compromiso de disponibilidad del mismo.

El docente o docentes responsables de la formación deberán cumplir los siguientes criterios **generales** de acceso para proveedores de formación según la Instrucción de trabajo de compras y homologación de proveedores de la Sociedad de Desarrollo de Santa Cruz de Tenerife, sin perjuicio de los requisitos específicos indicados, en su caso, en el apartado 4 de este documento:

- ✓ Formación adecuada relacionada con la especialidad a impartir
- ✓ Metodología didáctica (metodología didáctica, formador de formadores, formador ocupacional, docencia para la formación y el empleo, etc.)
- ✓ Experiencia docente acreditada en la especialidad a impartir.
- ✓ Experiencia profesional acreditada en cada especialidad (especificada, en su caso, en el punto nº4 del presente anexo).

13.- Responsabilidad social corporativa:

Como parte del programa de actuaciones Reciclab, la entidad adjudicataria se deberá comprometer con la Sociedad de Desarrollo de Santa Cruz de Tenerife, a colaborar en las acciones de inserción del proyecto, prácticas no laborales, charlas, visitas, etc.

Todos estos requisitos detallados deberán ser aportados inexcusablemente en las ofertas formativas presentadas, y además el proveedor de formación podrá proponer cualquier Mejora que estime oportuna.

Estas mejoras se tendrán en cuenta y serán valoradas, siempre y cuando no supongan un sobrecoste a la oferta e incorporen un valor cualitativo a la formación. Entre estas mejoras se incluyen:

- ✓ Impartición de cursos de formación on-line de las siguientes temáticas:
 - Energías renovables (20 horas)
 - NNTT relacionadas con el sector turístico (30 horas)
 - Gestión de residuos (20 horas)
- ✓ Libros de texto para el alumnado relacionados con los contenidos formativos.
- ✓ Charlas de profesionales de la especialidad como actividad complementaria.

Para ser tenidas en cuenta, las mejoras deberán ir valoradas económicamente a precios de mercado.